

記入例

調査書

ふりがな 氏名	ぎょくせい 玉成	たろう 太郎	性別 男	入学 平成 令和	入学 年月	入学 編入学 転入学
生年月日	平成 25 年 8 月 19 日	卒業	令和8年3月卒業見込み			
出欠の 記録	学年 欠席日数	欠席の主な理由	学年 欠席日数	欠席の主な理由		
	5年 10	風邪（3日） 入院（7日）	6年 5	※10日未満は記入不要。		
特別活動 の記録	内容	活動の状況	内容	活動の状況		
	学級活動	○	クラブ活動			
行動の 記録	児童会活動		学校行事	○		
	項目	行動の状況	項目	行動の状況		
	基本的な生活習慣		思いやり・協力			
	健康・体力の向上		生命尊重・自然愛護	○		
	自主・自律	○	勤労・奉仕			
行動の 記録	責任感		公正・公平			
	創意工夫		公共心・公德心	○		
	〈学習状況〉	○第6学年の学習状況（意欲・態度・努力など）について、文章で簡潔に記入してください。				
学校生活 の記録と 総合的な 見所	〈生活状況〉	○第6学年の生活状況（学校生活全般における行動の特徴など）について、文章で簡潔に記入してください。				
	〈総合的な所見〉	○第6学年の状況について、本人の長所を取り上げることの基本とし、記入してください。				

●欄は、小学校では記入しないこと。

各教科の学習の記録	国語	観点別学習状況				評定	
		知識・技能	5年	6年	5年	6年	
		思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A	A	3	3	
	社会	知識・技能	A				
		思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	C	C	2	2	
		知識・技能					
	算数	知識・技能	A				
		思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度		A	2	2	
		知識・技能					
	理科	知識・技能		A			
思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度		C	A	2	3		
知識・技能							
音楽	知識・技能	A					
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A	A	3	3		
	知識・技能						
図工	知識・技能		A				
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A	A	3	3		
	知識・技能						
家庭	知識・技能						
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度		A	2	2		
	知識・技能						
体育	知識・技能		A				
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A	A	3	3		
	知識・技能						
外国語	知識・技能		C				
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度		A	2	3		
	知識・技能						
○観点別学習状況は「A」及び「C」のみを記入してください。 評定の合計						22	24
この記載に誤りのないことを証明します。							
令和 年 月 日 記載責任者 職・氏名 立 小学校 校長名							
【その他】							

副申書は評定の算出が出来ない場合、(長期欠席など)、「※」を記入し、現在の様子やそれまでの経緯などを記した「副申書」(書式自由)を小学校長名で添付してください。