

調 査 書

ふりがな 氏名	性別		入学 年 月 日	卒業 年 月 日	平成 令和	入学 年 月	入学 編入学 転入学
生年月日	平成	年	月	日	令和8年3月卒業見込み		
	学年	欠席日数	欠席の主な理由	学年	欠席日数	欠席の主な理由	
出欠の 記 録	5年			6年			
	内 容	活動の状況	内 容	活動の状況			
特別活動 の 記 録	学級活動		クラブ活動				
	児童会活動		学校行事				
行動の 記 録	項 目	行動の状況	項 目	行動の状況			
	基本的な生活習慣		思いやり・協力				
	健康・体力の向上		生命尊重・自然愛護				
	自主・自律		勤 労・奉 仕				
	責任感		公 正・公 平				
学校生活 の記録と 総合的な 見 所	創意工夫		公共心・公德心				
	〈学習状況〉						
	〈生活状況〉						
	〈総合的な所見〉						

●欄は、小学校では記入しないこと。

各 教 科 の 学 習 の 記 録	国 語	観点別学習状況				評 定	
		観 点				5年	6年
		知識・技能					
		思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度					
	社 会	知識・技能					
		思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度					
		知識・技能					
		思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度					
	算 数	知識・技能					
		思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度					
		知識・技能					
		思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度					
理 科	知識・技能						
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度						
	知識・技能						
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度						
音 楽	知識・技能						
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度						
	知識・技能						
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度						
図 画 工 作	知識・技能						
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度						
	知識・技能						
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度						
家 庭	知識・技能						
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度						
	知識・技能						
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度						
体 育	知識・技能						
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度						
	知識・技能						
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度						
外国語	知識・技能						
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度						
	知識・技能						
	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度						
評定の合計							
この記載に誤りのないことを証明します。							
令和 年 月 日 職・氏名 印							
記載責任者 立 小学校 校長名 印							