

記入例

調査書

ふりがな 氏名	ぎょくせい 玉成		たろう 太郎	性別 男	入学	平成 令和	年	月	入 学 編入学 転入学
生年月日	平成 25 年 8 月 19 日				卒 業	令和8年3月卒業見込み			
出欠の 記 録	学 年	欠席日数	欠席の主な理由		学 年	欠席日数	欠席の主な理由		
	5年	10	風邪（3日） 入院（7日）		6年	5	※10日未満は記入不要。		
特別活動 の 記 録	内 容		活動の状況		内 容		活動の状況		
	学級活動		○		クラブ活動				
	児童会活動				学校行事		○		
行動の 記 録	項 目		行動の状況		項 目		行動の状況		
	基本的な生活習慣				思いやり・協力				
	健康・体力の向上				生命尊重・自然愛護		○		
	自 主・自 律		○		勤 労・奉 仕				
	責任感				公 正・公 平				
	創意工夫				公共心・公德心		○		
学校生活 の記録と 総合的な 所 見	〈学習状況〉		○第6学年の学習状況（意欲・態度・努力など）について、文章で簡潔に記入してください。						
	〈生活状況〉		○第6学年の生活状況（学校生活全般における行動の特徴など）について、文章で簡潔に記入してください。						
	〈総合的な所見〉		○第6学年の状況について、本人の長所を取り上げることを基本とし、記入してください。						

各教科の学習の記録	国 語	観点別学習状況		評 定		
		観 点	5年	6年	5年	6年
		知識・技能	A		3	3
		思考・判断・表現	A	A		
	主体的に学習に取り組む態度					
	社 会	知識・技能	A		2	2
		思考・判断・表現	C	C		
		主体的に学習に取り組む態度				
		算 数	知識・技能			2
	思考・判断・表現		A			
	主体的に学習に取り組む態度			A		
	理 科		知識・技能		A	2
		思考・判断・表現	C			
		主体的に学習に取り組む態度		A		
		音 楽	知識・技能	A		3
	思考・判断・表現			A		
	主体的に学習に取り組む態度		A			
	図 画 工 作		知識・技能		A	3
		思考・判断・表現	A			
		主体的に学習に取り組む態度		A		
		家 庭	知識・技能			2
	思考・判断・表現			A		
	主体的に学習に取り組む態度		C			
	体 育		知識・技能		A	3
		思考・判断・表現	A	A		
		主体的に学習に取り組む態度	A			
		外国語	知識・技能	C		2
	思考・判断・表現			A		
主体的に学習に取り組む態度						
○観点別学習状況は「A」及び「C」のみを記入してください。 評定の合計				22	24	
この記載に誤りのないことを証明します。						
令和 年 月 日 職・氏名						
記載責任者 立 小学校 校長名						
印						
印						
【その他】						

副申書は評定の算出が出来ない場合、(長期欠席など)、「※」を記入し、現在の様子やそれまでの経緯などを記した「副申書」(書式自由)を小学校長名で添付してください。

●欄は、小学校では記入しないこと。