調査書

ふりがな 氏名				性 別	入学	平成令和	年	入 月 編入学 転入学	
生年月日	平成年		月日		卒業	令和8年3月卒業見近		見込み	
出欠の 記 録	学 年 欠席日数		欠席の主な理由		学年	欠席日数	こな理由		
	5年				6年				
特別活動の記録	内容		活動の状況		内容		活動の状況		
	学級活動				クラブ活動				
	児童会活動				学校	行事			
行動の 記 録	項目		行動の状況		項目		行動の状況		
	基本的な	:生活習慣			思いやり・協力				
	健康•体	力の向上			生命尊重·自然愛護				
	自主·自律				勤労·奉仕				
	責任	壬感			公正·公平				
	創意工夫				公共心•公徳心				
学校生活 の記合 総合 所	〈学習状況〉								
	〈生活状況〉								
	〈総合的	な所見〉							

		観点別学習状況			評 定				
		観点	5年	6年	5年	6年			
		知識•技能							
	国 語	思考·判断·表現							
		主体的に学習に取り組む態度							
		المناه المناه المناه							
		知識・技能 思考・判断・表現							
	社 会	主体的に学習に取り組む態度	+						
Ħ		土体的に子目に取り配む恋反							
各		知識•技能							
		思考·判断·表現							
教	算 数	主体的に学習に取り組む態度							
17									
4 N		知識•技能							
科	理科	思考·判断·表現							
	生 作	主体的に学習に取り組む態度							
\mathcal{O}		I -alds II. Me							
		知識・技能							
学	音楽	思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	-						
		土仲的に子首に取り組む態度	+						
		知識•技能							
習	図画	思考・判断・表現							
	工作	主体的に学習に取り組む態度							
\mathcal{O}									
V)		知識•技能							
→ →	家 庭	思考·判断·表現							
記	外 座	主体的に学習に取り組む態度							
録		知識·技能							
277	体 育	思考・判断・表現	_						
		主体的に学習に取り組む態度							
		知識•技能	+						
	外国語	思考・判断・表現	+ +						
		主体的に学習に取り組む態度	1						
			1 1						
	評定の合計								
この記	記載に誤り	のないことを証明します。							
	-								
	令和 年 月 日 記載責任者 職·氏名 印								
	立 小学校 校長名								
		印							

[●]欄は、小学校では記入しないこと。