

調 査 書

ふりがな 氏名		性 別	入 学	平成	年	月	入 学
				令和		編入学 転入学	
生年月日	平成 年 月 日			卒 業	令和8年3月卒業見込み		
出欠の 記 録	学 年	欠席日数	欠席の主な理由	学 年	欠席日数	欠席の主な理由	
	5年			6年			
特別活動 の 記 録	内 容	活動の状況		内 容	活動の状況		
	学級活動			クラブ活動			
	児童会活動			学校行事			
行動の 記 録	項 目	行動の状況		項 目	行動の状況		
	基本的な生活習慣			思いやり・協力			
	健康・体力の向上			生命尊重・自然愛護			
	自 主・自 律			勤 労・奉 仕			
	責任感			公 正・公 平			
	創意工夫			公共心・公德心			
学校生活 の記録と 総合的な 所 見	〈学習状況〉						
	〈生活状況〉						
	〈総合的な所見〉						

●欄は、小学校では記入しないこと。

各教科の学習の記録		観点別学習状況		評 定		
		観 点	5年	6年	5年	6年
	国 語	知識・技能				
		思考・判断・表現				
		主体的に学習に取り組む態度				
	社 会	知識・技能				
		思考・判断・表現				
		主体的に学習に取り組む態度				
	算 数	知識・技能				
		思考・判断・表現				
		主体的に学習に取り組む態度				
	理 科	知識・技能				
		思考・判断・表現				
		主体的に学習に取り組む態度				
	音 楽	知識・技能				
		思考・判断・表現				
		主体的に学習に取り組む態度				
	図 画 工 作	知識・技能				
		思考・判断・表現				
		主体的に学習に取り組む態度				
	家 庭	知識・技能				
		思考・判断・表現				
主体的に学習に取り組む態度						
体 育	知識・技能					
	思考・判断・表現					
	主体的に学習に取り組む態度					
外国語	知識・技能					
	思考・判断・表現					
	主体的に学習に取り組む態度					
評価の合計						
この記載に誤りのないことを証明します。						
令和 年 月 日 職・氏名 印						
記載責任者 立 小学校 校長名 印						