

大きな改善の余地がある
 改善の余地がある
 現状維持された
 多少改善された
 改善された

| | | | | | | | 0% | 50% | 100% | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|-----|------|---|-----|-----|-----|
| (1) 教育理念・目的 | 学校の教育理念・目的・育成人材像は定められているか | 0 | 3 | 7 | 1 | 0 | 1 | 3 | 7 | 1 | 0 | 3.2 | |
| | 学校の職業教育で特色を出せているか | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 2 | 7 | 4 | 0 | 0 | 3.6 | |
| | 学科に対応する業界のニーズを踏まえた人材育成ができているか | 0 | 8 | 3 | 0 | 0 | 3 | 8 | 3 | 0 | 0 | 3.7 | |
| | 理念・目的・育成人材像・特色などが学生・関係業界・保護者等に周知されているか | 1 | 2 | 4 | 4 | 0 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 0 | 3.0 |
| (2) 学校運営 | 目的等に沿った運営方針が策定されているか | 0 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2.1 | |
| | 事業計画に沿った運営方針が策定されているか | 0 | 1 | 2 | 6 | 2 | 6 | 1 | 2 | 6 | 2 | 2.2 | |
| | 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか | 0 | 1 | 2 | 5 | 3 | 7 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2.1 | |
| | 人事、給与に関する制度は整備されているか | 0 | 0 | 4 | 7 | 0 | 8 | 4 | 7 | 0 | 0 | 2.4 | |
| | 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは確立されている | 0 | 1 | 2 | 8 | 0 | 9 | 1 | 2 | 8 | 0 | 2.4 | |
| | 業界・地域社会に対するコンプライアンス体制が整備されているか | 0 | 1 | 5 | 5 | 0 | 10 | 1 | 5 | 5 | 0 | 2.6 | |
| | 情報システム化等による業務の効率化が図られているか | 0 | 2 | 4 | 3 | 2 | 11 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2.5 | |
| (3) 教育活動 | 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 12 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 3.8 |
| | 学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 13 | 6 | 5 | 0 | 0 | 3.5 | |
| | 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか | 2 | 7 | 2 | 0 | 0 | 14 | 2 | 7 | 2 | 0 | 0 | 4.0 |
| | 職業教育の視点にたったカリキュラムの作成・見直し等が行なわれているか | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 15 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| | 関連分野における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 16 | 6 | 5 | 0 | 0 | 3.5 | |
| | 授業評価の実施・評価体制はあるか | 2 | 0 | 9 | 0 | 0 | 17 | 2 | 9 | 0 | 0 | 3.4 | |
| | 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか | 2 | 0 | 9 | 0 | 0 | 18 | 2 | 9 | 0 | 0 | 3.4 | |
| | 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 | 19 | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 | 3.4 |
| | 資格取得に対する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 | 20 | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 | 3.4 |
| | 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか | 1 | 0 | 9 | 1 | 0 | 21 | 1 | 9 | 1 | 0 | 3.1 | |
| | 関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含め)の提供先を確保するなどマネジメントが行なわれているか | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 22 | 2 | 8 | 1 | 0 | 3.1 | |
| | 関連分野の先端知識・技能を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上の取組みをしているか | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 | 23 | 5 | 6 | 0 | 0 | 2.5 | |
| | 職員の能力開発のための研修等が行なわれているか | 0 | 0 | 2 | 7 | 2 | 24 | 2 | 7 | 2 | 0 | 2.0 | |
| (4) 学修成果 | 資格取得率の向上が図られているか | 0 | 3 | 6 | 1 | 1 | 25 | 3 | 6 | 1 | 1 | 3.0 | |
| | 就職率の向上が図られているか | 1 | 3 | 7 | 0 | 0 | 26 | 1 | 3 | 7 | 0 | 0 | 3.5 |
| | 退学率の低減が図られているか | 0 | 4 | 3 | 4 | 0 | 27 | 4 | 3 | 4 | 0 | 3.0 | |
| | 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 28 | 4 | 7 | 0 | 0 | 3.4 | |
| | 卒業後のキャリア形成の状況を把握し、学内の教育活動の改善に活用されているか | 0 | 5 | 4 | 2 | 0 | 29 | 5 | 4 | 2 | 0 | 3.3 | |
| (5) 学生支援 | 進路・就職に関する支援体制は整備されているか | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 30 | 7 | 4 | 0 | 0 | 3.6 | |
| | 学生相談に関する体制は整備されているか | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 31 | 4 | 7 | 0 | 0 | 3.4 | |
| | 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか | 0 | 2 | 7 | 2 | 0 | 32 | 2 | 7 | 2 | 0 | 3.0 | |
| | 学生の健康管理を担う組織体制はあるか | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 33 | 2 | 8 | 1 | 0 | 3.1 | |
| | 課外活動に対する支援体制は整備されているか | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 34 | 2 | 8 | 1 | 0 | 3.1 | |
| | 学生の生活環境への支援は行われているか | 1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 35 | 1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.5 |
| | 保護者と適切に連携しているか | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 | 36 | 3 | 8 | 0 | 0 | 3.3 | |
| | 卒業生への支援体制はあるか | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 37 | 2 | 9 | 0 | 0 | 3.2 | |
| | 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか | 0 | 2 | 7 | 2 | 0 | 38 | 2 | 7 | 2 | 0 | 3.0 | |
| | 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか | 0 | 2 | 4 | 5 | 0 | 39 | 2 | 4 | 5 | 0 | 2.7 | |
| | 関連分野における業界との連携による卒後の再教育プログラム等を行なっているか | 0 | 1 | 9 | 1 | 0 | 40 | 1 | 9 | 1 | 0 | 3.0 | |
| 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 41 | 9 | 2 | 0 | 0 | 2.8 | | |

大きな改善の余地がある
 改善の余地がある
 現状維持された
 多少改善された
 改善された

| | | | | | | | 0% | 50% | 100% | | |
|---------------|--|---|---|----|---|---|----|-----|------|-----|-----|
| (6)教育環境 | 学内外の実習施設等について十分な教育体制を整備しているか | 0 | 4 | 5 | 2 | 0 | 42 | 4 | 5 | 2 | 3.2 |
| | 防災に対する体制は整備されているか | 0 | 1 | 8 | 2 | 0 | 43 | 1 | 8 | 2 | 2.9 |
| (7)学生の受け入れ募集 | 高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取組を行なっているか | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 44 | 3 | 5 | 3 | 3.0 |
| | 学生募集活動は、適正に行われているか | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 45 | 2 | 8 | 1 | 3.1 |
| | 学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか | 0 | 4 | 6 | 1 | 0 | 46 | 4 | 6 | 1 | 3.3 |
| | 学納金は妥当なものとなっているか | 0 | 5 | 5 | 1 | 0 | 47 | 5 | 5 | 1 | 3.4 |
| (8)財務 | 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 48 | 9 | 2 | 1.8 | |
| | 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか | 0 | 1 | 0 | 8 | 2 | 49 | 1 | 8 | 2 | 2.0 |
| | 財務について会計監査が適正に行われているか | 0 | 0 | 2 | 8 | 1 | 50 | 2 | 8 | 1 | 2.1 |
| | 財務情報公開の体制整備はできているか | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 | 51 | 1 | 5 | 4 | 1.7 |
| (9)法令遵守 | 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 52 | 2 | 9 | 0 | 3.2 |
| | 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 53 | 1 | 10 | 0 | 3.1 |
| | 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 54 | 1 | 10 | 0 | 3.1 |
| | 自己評価結果を公開しているか | 1 | 1 | 9 | 0 | 0 | 55 | 1 | 9 | 0 | 3.3 |
| (10)社会貢献・地域貢献 | 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 56 | 2 | 8 | 1 | 3.1 |
| | 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 57 | 2 | 8 | 1 | 3.1 |
| | 地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練を含む）の受託等を積極的に実施しているか | 0 | 1 | 7 | 3 | 0 | 58 | 1 | 7 | 3 | 2.8 |